

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному обучению
и дополнительному образованию
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»



Я.Ю. Радиокова
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАСТНИКАМИ СВО
СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Вид профессиональной деятельности: Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Документ: диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

Объем: 252 часа / 7 зачетных единиц

Тамбов 2023

Составители (разработчики):

Дерябина Г.И., к.п.н., заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»;

Лернер В.Л., к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»;

Мукина Е.Ю., к.п.н., доцент кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Эксперт: Бударин Михаил Валерьевич, директор ТОГАУ ДО "Спортивно-адаптивная школа"

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 4 от «14» ноября 2023 года.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 952, с изменениями и дополнениями от 27 февраля 2023 г) к результатам освоения образовательной программы.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.04.2019 № 197н.

1.2. Требования к слушателям

Среднее профессиональное / высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций в сфере организации и проведения реабилитационных мероприятий (занятий) по восстановлению нарушенных двигательных функций средствами адаптивной физической и адаптивного спорта у участников СВО;

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей участника СВО;
- проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации участника СВО;
- регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей участника СВО;
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние участника СВО во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.04.2019 № 197н.

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность применять современные методики и технологии физической реабилитации, диагностики и оценивания качества реализуемых восстановительных мероприятий	Знает и понимает: современные методики и технологии физической реабилитации, диагностики и оценивания качества реализуемых восстановительных мероприятий	Умеет (способен продемонстрировать): использовать современные методики и технологии физической реабилитации, диагностики и оценивания качества реализуемых восстановительных мероприятий	Владеет: современными методиками и технологиями физической реабилитации, диагностики и оценивания качества реализуемых восстановительных мероприятий
ПК-2. Готовность к разработке и реализации реабилитационных программ, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих оздоровительно-реабилитационную деятельность	Знает и понимает: этапы разработки и реализации реабилитационных программ, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих оздоровительно-реабилитационную деятельность	Умеет (способен продемонстрировать): Определять возможные границы использования реабилитационных программ, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих оздоровительно-реабилитационную деятельность	Владеет: вариативными приемами и технологиями реабилитационных программ, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих оздоровительно-реабилитационную деятельность
ПК-3 Готовность оценивать данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой	Знает и понимает: медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой	Умеет (способен продемонстрировать): Вести документацию по анализу физической подготовленности, возрастных и физических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для составления списка групп для занятий адаптивной физической культурой	Владеет: Отбирает типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма
ПК-4 Способность к проведению воспитательной, рекреационной деятельности	Знает и понимает: Технологию планирования и современные	Умеет (способен продемонстрировать): Контролировать вы-	Владеет: Разрабатывает и проводит коррекционно-

ционно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	полнение упражнений, технических приемов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки	развивающих занятий и мероприятий по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта
--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы 252 часа (7 зачетных единиц).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (ста- жировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
I	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
Медицинские, биологические и психологические основы АФК								
1.	Медицинские основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	кейс-задания	4	2	4	-		8
2.	Анатомия и физиология человека в норме и патологии	кейс-задания	8	4	8	-		16
3.	Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	опрос	4	0	4	-		8
Модуль 2.								
Теоретические и организационные аспекты АФК								
4.	Теория и организация адаптивной физической культуры	кейс-задания	8	4	8	-		16
5.	Современные методики организации занятий АФК при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	кейс-задания	8	4	8	-		16
6.	Материально-техническое обеспечение АФК	кейс-задания	10	6	10	-		20
Модуль 3.								
Зачет								

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

Реабилитация средствами адаптивного спорта									
7.	Организационно-методические основы адаптивного спорта	кейс-задания	10	6		10	-		20
8.	Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	кейс-задания	10	4		10	-		20
9.	Спорт лиц с ПОДА, спорт слепых.	опрос	10	0		10	-		20
Модуль 4.									
Физическая реабилитация									
10.	Периодизация физической реабилитации	кейс-задания	4	2		4			8
11.	Методические основы физической реабилитации	кейс-задания	4	2		4			8
12.	Лечебная физическая культура - как ведущее средство физической реабилитации	кейс-задания	4	2		4			8
13.	ЛФК при кардиореспираторных заболеваниях	кейс-задания	4	2		4			8
14.	ЛФК при костно-мышечных патологиях	кейс-задания	4	2		4			8
15.	Физическая реабилитация лиц с нарушениями сенсорных систем	кейс-задания	4	2		4			8
Модуль 5.									
Физическая реабилитация для лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата									
16.	ЛФК в травматологии	кейс-задания	8			8			16
17.	Физическая реабилитация для спинальных больных	кейс-задания	10			10			18
18.	Физическая реабилитация инвалидов с ампутациями конечностей	кейс-задания	4			4			8
19.	Психологические аспекты физической реабилитации для лиц с ПОДА	кейс-задания	8			8			16
20.	Итоговая аттестация		2			2			2
Всего по программе:			126			126			252

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы					Всего часов
			Месяц 1	Месяц 2	Месяц 3			
			Номера календарных месяцев					
			2	3	4			
			Порядковые номера месяцев обучения					
			1	2	3			
1	Медицинские основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	обяз. уч. занятия	Т.2 П.2				4	
		сам. р. с.	4				4	
2	Анатомия и физиология человека в норме и патологии	обяз. уч. занятия	Т.4 П.4				8	
		сам. р. с.	8				8	
3	Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	обяз. уч. занятия	Т.2 П.2				4	
		сам. р. с.	4				4	
4	Теория и организация адаптивной физической культуры	обяз. уч. занятия	Т.4 П.4				8	
		сам. р. с.	8				8	
		обяз. уч. занятия	Т.4 П.4				8	
5	Современные методики организации занятий АФК при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	сам. р. с.	8				8	
6	Материально-техническое обеспечение АФК	обяз. уч. занятия	Т.6 П.4				10	
		сам. р. с.	10				10	
7	Организационно-методические основы адаптивного спорта	обяз. уч. занятия		Т.6 П.4			10	
		сам. р. с.		10			10	
8	Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	обяз. уч. занятия		Т.6 П.4			10	
		сам. р. с.		10			10	
9	Спорт лиц с ПОДА, спорт слепых.	обяз. уч. занятия		Т.6 П.4			10	
		сам. р. с.		10			10	
10	Периодизация физической реабилитации	обяз. уч. занятия		Т.2 П.2			4	
		сам. р. с.		4			4	
11	Методические основы физической реабилитации	обяз. уч. занятия		Т.2 П.2			4	
		сам. р. с.		4			4	
12	Лечебная физическая культура - как ведущее средство физической реабилитации	обяз. уч. занятия		Т.2 П.2			4	
		сам. р. с.		4			4	
13	ЛФК при кардиореспираторных заболеваниях	обяз. уч. занятия		Т.2 П.2			4	

	ниях	сам. р. с.		4		4
14	ЛФК при костно-мышечных патологиях	обяз. уч. занятия				4
		сам. р. с.				4
15	Физическая реабилитация лиц нарушениями сенсорных систем	обяз. уч. занятия				4
		сам. р. с.				4
16	ЛФК в травматологии	обяз. уч. занятия				8
		сам. р. с.				8
17	Физическая реабилитация для спинальных больных	обяз. уч. занятия				10
		сам. р. с.				10
18	Физическая реабилитация инвалидов с ампутациями конечностей	обяз. уч. занятия				4
		сам. р. с.				4
19	Психологические аспекты физической реабилитации для лиц с ПОДА	обяз. уч. занятия				8
		сам. р. с.				8
20	Итоговая аттестация	обяз. уч. занятия				2
		сам. р. с.				
	Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки	10		11		9
	Всего часов в неделю самостоятельной работы слушателей	11		12		9
	Всего часов в неделю	21		23		18

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы требует наличия аудиторий по количеству рабочих подгрупп (при необходимости) или учебная аудитория с возможностью группировки рабочих мест (при наличии очной части):

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория с возможностью группировки рабочих мест	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флип-чарт
Учебная аудитория для групповой работы	Практические занятия	Компьютер, флип-чарт

Обучение по программе может проводиться в компьютерных классах, объединенных в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, выходом в Интернет и доступа к учебному серверу.

Слушатели программы повышения квалификации обеспечиваются свободным доступом к источникам информации.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у слушателей системное представление об изучаемой дисциплине, формировать профессиональные интересы.

В лекциях необходимо использовать внутри – и междисциплинарные логические связи. При проведении практических занятий используется методика семинара – обсуждения существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;

- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Евсеев С. П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре: учебн. пособ. / С. П. Евсеев, М. В. Томилова, О. Э. Евсеева; НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – М.: Советский спорт, 2013. – 96 с.
2. Физическая реабилитация : учебник для академий и институтов физической культуры / под ред. С.Н. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 1999 - 606 с.
3. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: руководство для врачей / Под ред. А. Ф. Каптелиной, И. П. Лебедевой. – М.: Медицина, 1995. – 397 с.
4. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. - М.: Физическая культура и спорт, 1991. – 543 с.
5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / Авторы-составители О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев; под ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2013. – 388 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебн. пособие / Под общ. ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2014. - 298 с.
2. Ахметшин А. М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей / А. М. Ахметшин. – Уфа, 2000. - С. 8-10.
3. Булгакова Н. Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 401 с.
4. Велитченко В. И. Физкультура для ослабленных детей / В. К. Велитченко. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 166 с.
5. Дмитриев А. А. Физическая культура в специальном образовании: учеб, пособ. для студентов высших педагогических учебных заведений / А. А. Дмитриев. - М.: Академия, 2002. – 176 с.
6. Евсеева О. Э. Адаптивная физическая культура в геронтологии: учебн. пособие / О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина, А. В. Антонова. – М.: Советский спорт, 2010. – 164 с.: ил.
7. Иарпушин Б. А. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Б. А. Карпушин. – СПб.: Олимп-СПб, 2010. – 296 с.
8. Курдыбайло, С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебн. пособие / С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова; под ред. С. Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2003. - 184 с.
9. Несмеянов А.А., Несмеянов Д.А., Несмеянов П.А. Питербаскет. - СПб. - Геликон Плюс. – 2002.
10. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.
11. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / Под общ. ред. проф. Л. В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2007. – 608 с.: ил.

Иные источники

1. <http://www.afkonline.ru/about.html> - Интернет версия журнала «Адаптивная физическая культура».
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - сайт научной электронной библиотеки
3. <http://www.sport.iatp.org.ua> — Здоровье, физкультура, спорт.
4. <http://www.recipe.ru/docs/nd/period.php?category=13&type=20> - Нормативные документы, сайт НИИ физиологии детей и подростков.

Наиболее известные и популярные системы для поиска информации:

1. Яндекс – <http://www.yandex.ru/>
2. Google – <http://www.google.ru/>
3. Mail.ru – <http://mail.ru/>
4. Rambler – <http://www.rambler.ru/>
5. Апорт – <http://www.aport.ru/>
6. Порталы в сети Интернет в помощь поиска научных статей:
7. <http://teoriya.ru/> – Научный портал «Теория.Ру»;
8. <http://www.bmsi.ru/> – Библиотека Международной Спортивной Информации; •
- <http://www.libsport.ru/> – Российская Спортивная Энциклопедия.
9. <http://www.zdobr.ru/> – Информационный портал «Здоровый образ жизни».

Программное обеспечение:

Операционные системы: ОС «Альт Образование», Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server.

Прикладное и специальное ПО

LibreOffice, Microsoft Office Professional, ABBY FineReader Corporate Edition

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. КнигаФонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов. Занятия могут осуществляться в субботу.